



Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню
подготовки выпускников образовательных
организаций для проведения
единого государственного экзамена
по обществознанию

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников
образовательных организаций для проведения единого
государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта, поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином
государственном экзамене по обществознанию**

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ |
|-------------|------------------------------|---|
| 1 | | Человек и общество |
| | 1.1 | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) |
| | 1.2 | Мировоззрение, его виды и формы |
| | 1.3 | Виды знаний |
| | 1.4 | Понятие истины, её критерии |
| | 1.5 | Мышление и деятельность |
| | 1.6 | Потребности и интересы |
| | 1.7 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность |
| | 1.8 | Системное строение общества: элементы и подсистемы |

| | | | |
|-------------|-------------|--|--|
| | 1.9 | Основные институты общества | |
| | 1.10 | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры | |
| | 1.11 | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки | |
| | 1.12 | Образование, его значение для личности и общества | |
| | 1.13 | Религия | |
| | 1.14 | Искусство | |
| | 1.15 | Мораль | |
| | 1.16 | Понятие общественного прогресса | |
| | 1.17 | Многовариантность общественного развития (типы обществ) | |
| | 1.18 | Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) | |
| | 2 | | Экономика |
| | | 2.1 | Экономика и экономическая наука |
| | | 2.2 | Факторы производства и факторные доходы |
| | | 2.3 | Экономические системы |
| | | 2.4 | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение |
| | | 2.5 | Постоянные и переменные затраты |
| | | 2.6 | Финансовые институты. Банковская система |
| | | 2.7 | Основные источники финансирования бизнеса |
| 2.8 | | Ценные бумаги | |
| 2.9 | | Рынок труда. Безработица | |
| 2.10 | | Виды, причины и последствия инфляции | |
| 2.11 | | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП | |
| 2.12 | | Роль государства в экономике | |
| 2.13 | | Налоги | |
| 2.14 | | Государственный бюджет | |
| 2.15 | | Мировая экономика | |
| 2.16 | | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина | |

| | | |
|-------------|--|--|
| 3 | | Социальные отношения |
| | 3.1 | Социальная стратификация и мобильность |
| | 3.2 | Социальные группы |
| | 3.3 | Молодёжь как социальная группа |
| | 3.4 | Этнические общности |
| | 3.5 | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения |
| | 3.6 | Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации |
| | 3.7 | Социальный конфликт |
| | 3.8 | Виды социальных норм |
| | 3.9 | Социальный контроль |
| | 3.10 | Семья и брак |
| | 3.11 | Отклоняющееся поведение и его типы |
| | 3.12 | Социальная роль |
| 3.13 | Социализация индивида | |
| 4 | | Политика |
| | 4.1 | Понятие власти |
| | 4.2 | Государство, его функции |
| | 4.3 | Политическая система |
| | 4.4 | Типология политических режимов |
| | 4.5 | Демократия, её основные ценности и признаки |
| | 4.6 | Гражданское общество и государство |
| | 4.7 | Политическая элита |
| | 4.8 | Политические партии и движения |
| | 4.9 | Средства массовой информации в политической системе |
| | 4.10 | Избирательная кампания в Российской Федерации |
| | 4.11 | Политический процесс |
| | 4.12 | Политическое участие |
| | 4.13 | Политическое лидерство |
| | 4.14 | Органы государственной власти Российской Федерации |
| 4.15 | Федеративное устройство Российской Федерации | |

| | | |
|-------------|---|--|
| 5 | | Право |
| | 5.1 | Право в системе социальных норм |
| | 5.2 | Система российского права. Законотворческий процесс |
| | 5.3 | Понятие и виды юридической ответственности |
| | 5.4 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации |
| | 5.5 | Законодательство Российской Федерации о выборах |
| | 5.6 | Субъекты гражданского права. |
| | 5.7 | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности |
| | 5.8 | Имущественные и неимущественные права |
| | 5.9 | Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора |
| | 5.10 | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака |
| | 5.11 | Особенности административной юрисдикции |
| | 5.12 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты |
| | 5.13 | Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) |
| | 5.14 | Споры, порядок их рассмотрения |
| | 5.15 | Основные правила и принципы гражданского процесса |
| | 5.16 | Особенности уголовного процесса |
| | 5.17 | Гражданство Российской Федерации |
| | 5.18 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба |
| | 5.19 | Права и обязанности налогоплательщика |
| 5.20 | Правоохранительные органы. Судебная система | |

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

| Код раздела | Код контролируемого требования | Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ |
|--------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | | Знать и понимать: |
| | 1.1 | биосоциальную сущность человека |
| | 1.2 | основные этапы и факторы социализации личности |
| | 1.3 | место и роль человека в системе общественных отношений |
| | 1.4 | закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы |
| | 1.5 | тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов |
| | 1.6 | основные социальные институты и процессы |
| | 1.7 | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования |
| | 1.8 | особенности социально-гуманитарного познания |

| | | |
|-----|---|--|
| 2 | | Уметь: |
| | 2.1 | <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |
| | 2.2 | <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями |
| | 2.3 | <i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) |
| | 2.4 | <i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук |
| | 2.5 | <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы |
| | 2.6 | <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |
| | 2.7 | <i>формулировать</i> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам |
| | 2.8 | <i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу |
| 2.9 | <i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | |